



...Material

recortable



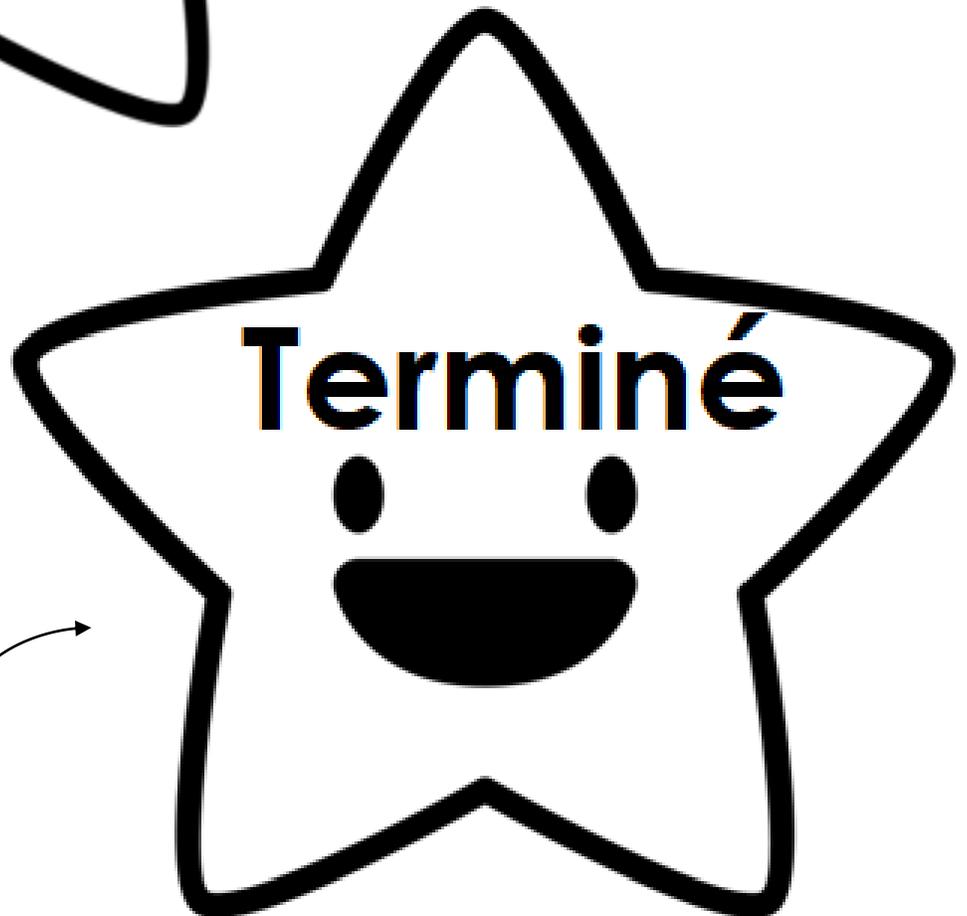
...



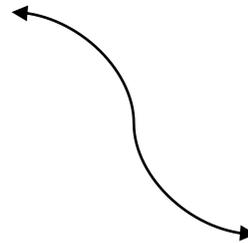
Colorea las estrellas del color que indica, recórtalas y pégalas un lápiz o color por detrás para que se convierta en una varita que usarás en tus clases para comunicarte con tu maestra y compañeros.



Amarillo



Verde

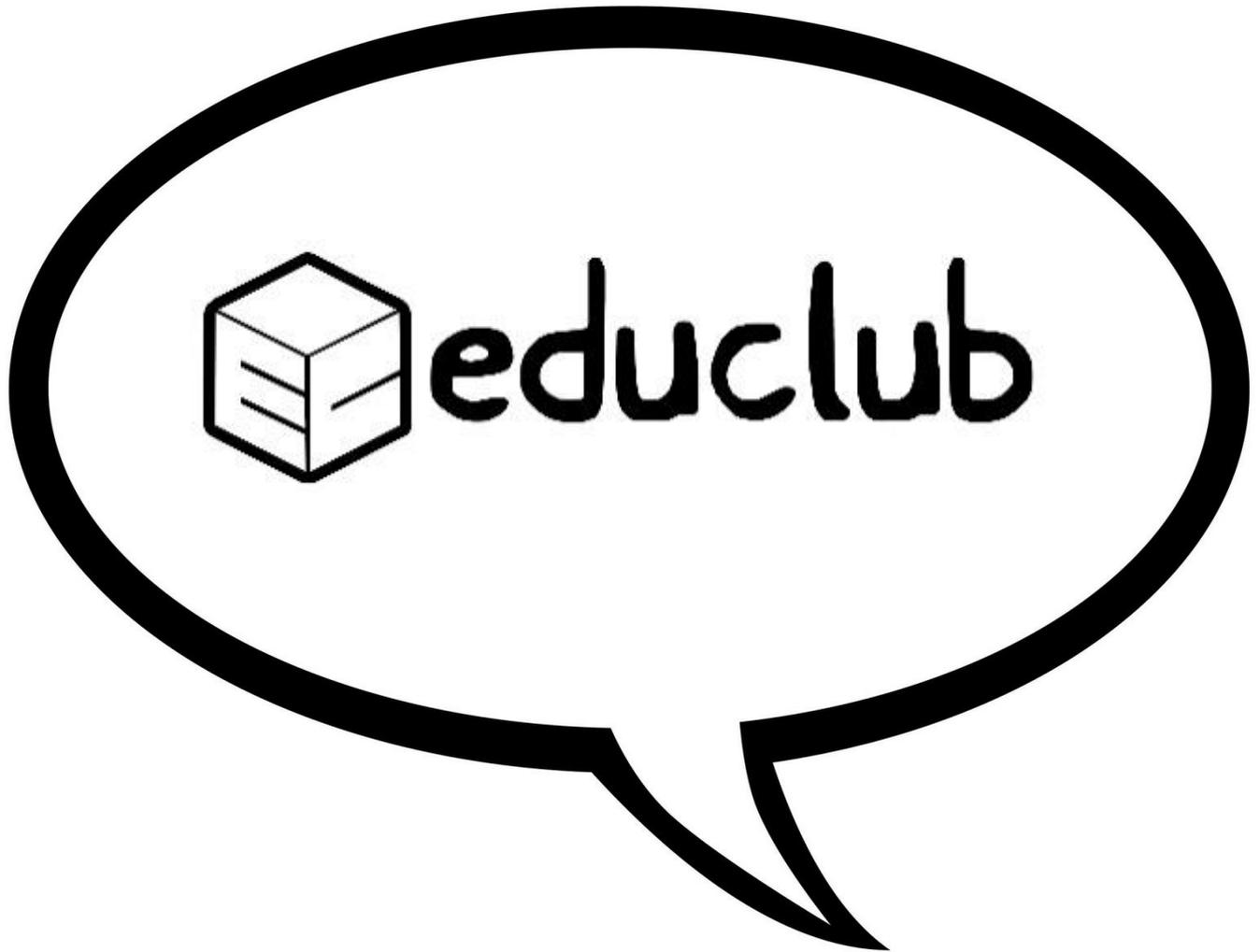


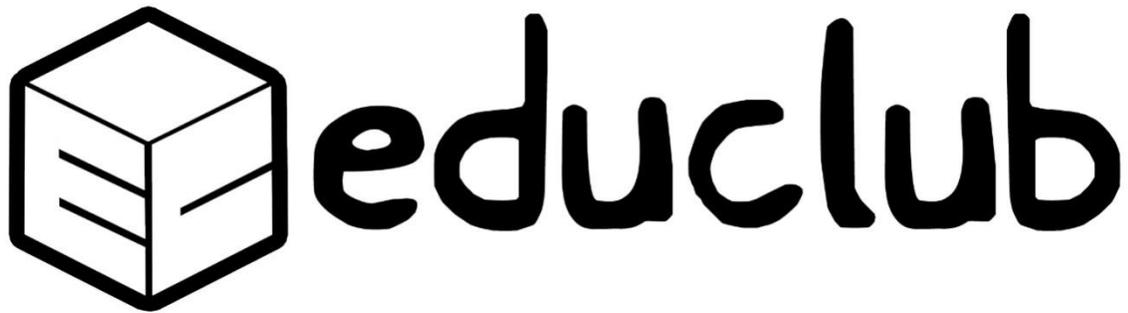
Rojo



Colorea la nube de morado.

Colorea el logotipo de educlub con los colores correspondientes: rosa, verde y amarillo





Cuadernillo del curso:

Leo pequeños textos

Nombre del alumno:

Mayo 2020





LECCIÓN 1

1.-Lee las palabras y escribe si es

La

El

___ don a

___ p u m a

___ p i n o

___ n i d o

___ m a p a

___ m a n o

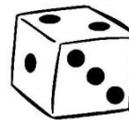
___ s a p o

___ r a n a

___ d e d o

___ p a t o

2.-Elige 4 dibujos que puedas mencionar con **La** al inicio y escríbelos.



1

2

3

4



1.-Encierra con rojo todas las **La** que veas y repite en voz alta su sonido. Después con azul todas las **El** que veas y repite su sonido.

La mi y La El pi
Mi y La El lo La
El La po La El mi

2.-Elige 4 dibujos que puedas mencionar con **El** al inicio y



1	
2	
3	
4	



1.-Lee y completa escribiendo sobre la línea alguna de las siguientes:

mi

y

de

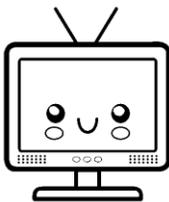
___ palo ___ lupa.

La mesa ___ mamá.

La lupa ___ Memo.

2.-Imagina que éstos objetos son de mamá. Forma oraciones usando

“de mamá” Ejemplo: La lupa de mamá





1.-Lee y completa escribiendo sobre la línea alguna de las siguientes:

mi

y

de

La pala _____ Memo.

El mapa _____ el tesoro.

La sala _____ papá.

2.-Imagina que éstos animales son de papá. Forma oraciones usando

“de papá” Ejemplo: El puma de papá.





1.-Palomea después de leer la oración

Encierra los animales que leas.

Lo logré

Mi palo y mi lupa.

El puma y el sapo.

La mesa de mamá.

La dona de masa.

El pato y la rana.



1.-Lee las palabras y escribe si es

La

El

___ ramo

___ risa

___ poso

___ tapa

___ maleta

___ piso

___ tomate

___ masa

___ dado

___ meta

2.-Lee y completa escribiendo sobre la línea alguna de las siguientes:

es

su

El nido ___ de la paloma.

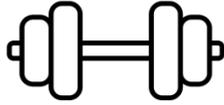
El nene y ___ risa.

La rosa ___ de mamá.



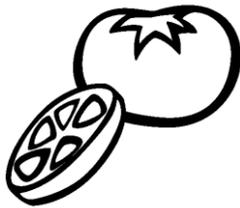
1.-Imagina que éstos objetos son de memo. Forma oraciones usando

“es de Memo” Ejemplo: El puma es de Memo.



2.-Imagina que éstos alimentos son del papá de Memo. Forma oraciones usando

“de su papá” Ejemplo: El té de su papá.





1.-Palomea después de leer la oración

Encierra los alimentos que leas.

Lo logré

La s o p a e s d e m a m á.

E l p i n o y s u r a m a.

E l t o m a t e e s m i o.

L a l i m a y s u r a m a.

E l p e s o e s d e p a p á.



1.-Lee las oraciones y encierra la que hable sobre el dibujo.



Es una dona.

Es una rata.



Es mi papá.

Es la rosa.



Es mi moto.

Es la mesa.



Es el pato.

Es la rana.



1.-Lee y completa escribiendo sobre la línea alguna de las siguientes:

es

tiene

La mesa _____ sopa.

Mi papá _____ moto.

La sala _____ de mamá.

2.-Imagina que éstos animales tienen una mamá. Forma oraciones usando

“tiene mamá” Ejemplo: El puma tiene mamá.





1.-Lee las oraciones mencionando el nombre del dibujo. Cuando lo logres palomea el cuadrado.

La  es de papá.

El  me asusta.

La  tiene té.

El  tiene una 

La  salta alto.



1.- Lee las oraciones y únelas con el dibujo que va.

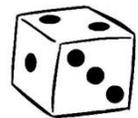
1.- Mamá puso
la sopa.



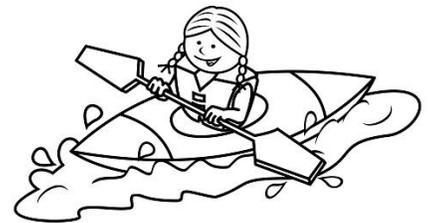
2.- Pamela
rema.



3.- La maleta
tiene ropa.

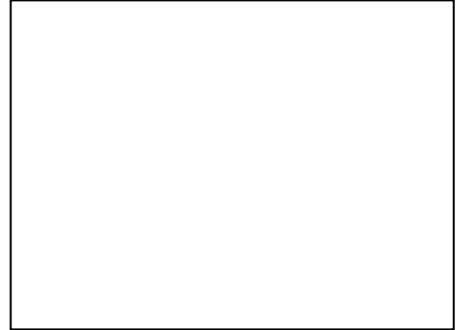


4.- El dado es
de Pepe.

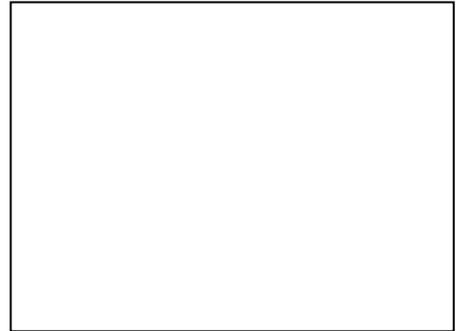


1.- Lee las oraciones y dibuja lo que dice.

1.-P a p á p u s o
l a m e s a.



2.- M i t í a t i e n e
m a l e t a.



3.-L a d o n a e s
m i a.



4.-L a m a n o
d e L a l o.



1.-Lee las oraciones y escribe sobre la línea el nombre del dibujo.

El _____ y su rama.



La _____ tiene ropa.



La _____ es de mi tío.



La _____ es lila.

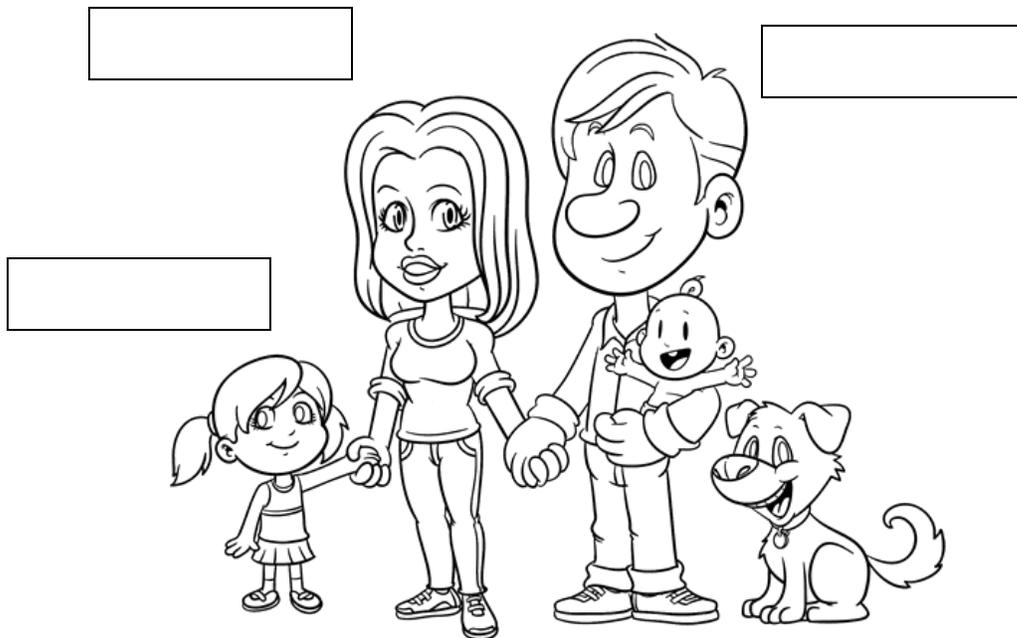


1.-Lee y encierra los nombres de persona. Después escribe en el cuadro el nombre de cada persona.

1.- L a n e n a e s A n a .

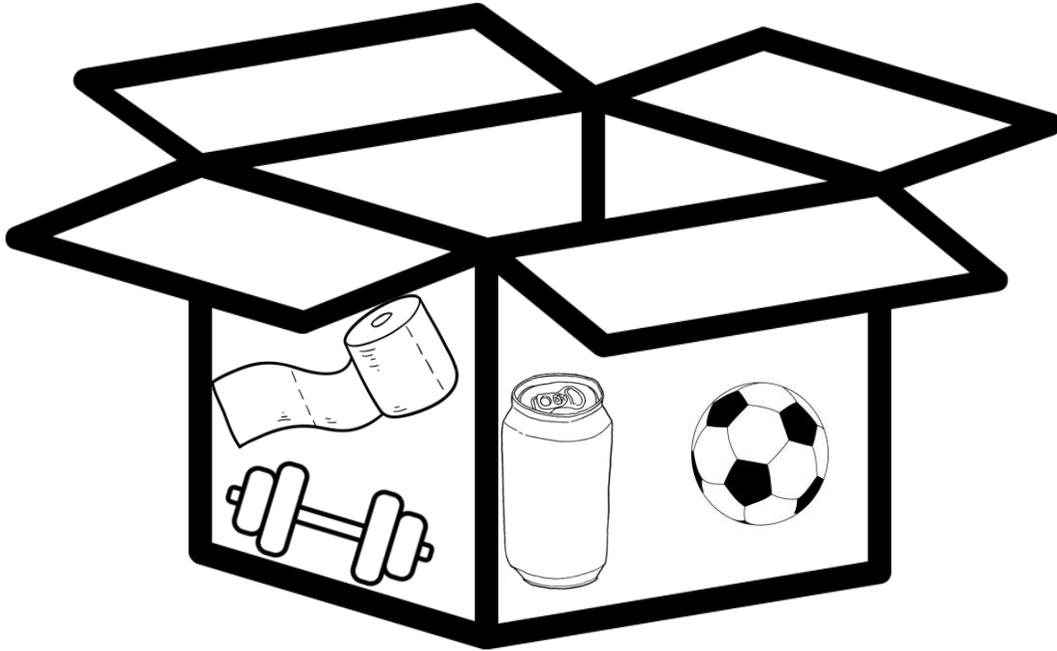
2.- E l p a p á d e A n a
e s P e p e .

3.- L a m a m á d e A n a
e s P a m e l a .



1.-Observa lo que tiene la caja y escribe en las líneas 4 oraciones que inicien..

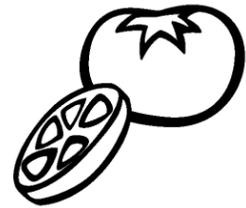
La caja tiene...





1.- Lee las oraciones y únelas con el dibujo que va.

1.- La espada
es rosa.



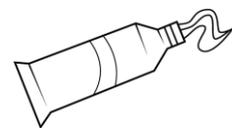
2.- La pomada
es mia.



3.- El tomate
de la sopa.



4.- La mano
me duele.



dado

dedo

damita

papas

dime

duda

dame

Adela



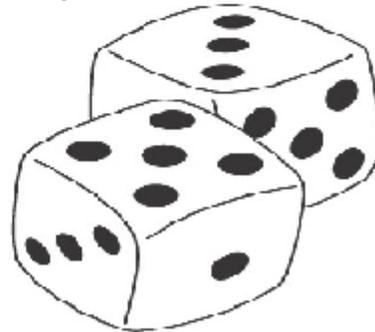
El dado es de Adela.

El papá de Pepe tiene pesas.

La mula es de Lalo.

Pipo dame tu pala.

El mapa es de Pamela.





mamá

mapa

paloma

mula

masita

mala

lima

memo



El mapa de Memo.



El papá y la mamá de Pepe.

El ala de la paloma.

La mamá le lee a Pamela.



libreta

librito

librero

El abuelo de Bruno tiene una librería. Todos los días Bruno ayuda a su abuelo con todos los libros.

En la librería tiene lápices, libretas y colores. Bruno lleva a su mascota Brubru, con el lee un poco cada día.





tomate

tapa

pato

tía

pelota

maleta

patito

lata



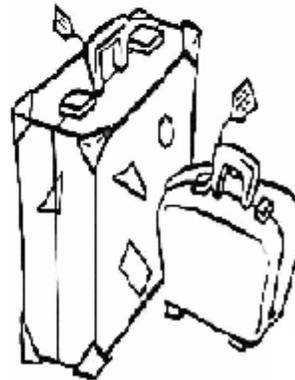
El tomate esta en la mata.

La pelota es de Pepe.

La tia Tita toma te.

La mula esta en la loma.

La maleta de mi papá esta pesada.





Pablo

pueblo

nyblado

tabla

blusa

Pablito

Pablito vive en un pueblo bonito. Su casa esta por su escuela. Pablito se va caminando y pasa por una pileta donde tienen patitos.

Pablito los cuenta todos los días. Pablito es amable saluda a todos en su camino.





fruta

frio

fresa

cofre

La fruta fresca.

Mi mamá todos los días me da una rica fruta fresca. Las frutas que me da son:

Fresas

Peras

papaya

jicama

Son frutas ricas, comeré más cada día.





sapo

saco

oso

casa

sopa

mesa

camisa

saludó

El oso y el sapo.

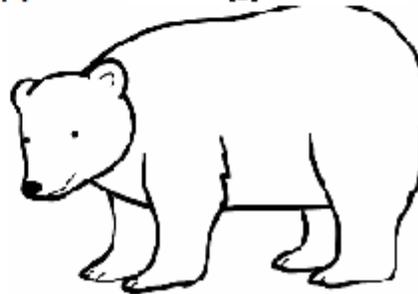
El oso salió de su casa

y el sapo lo saludó.

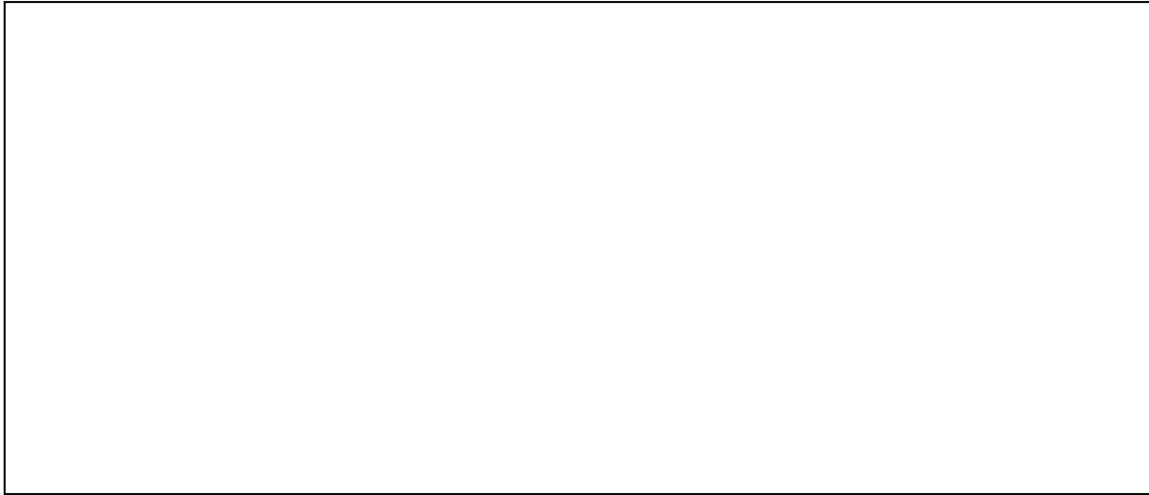
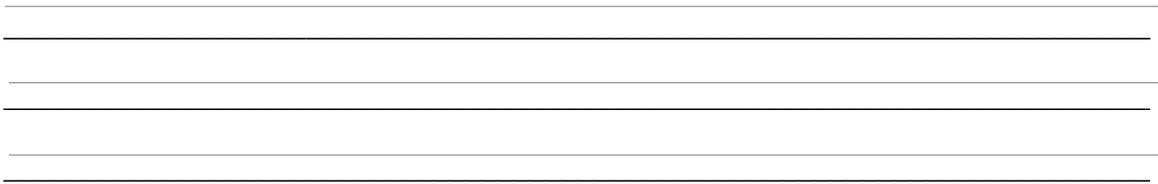
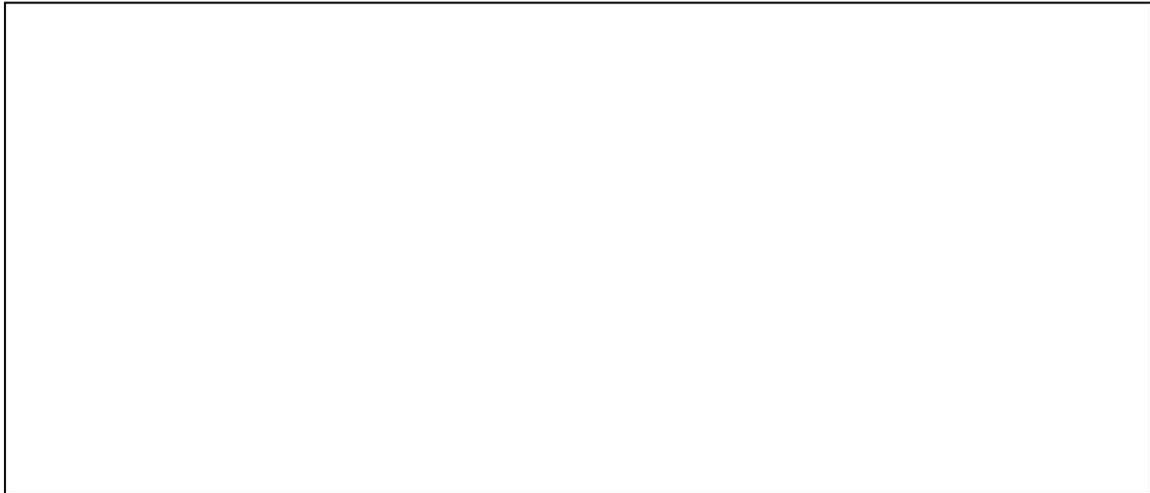
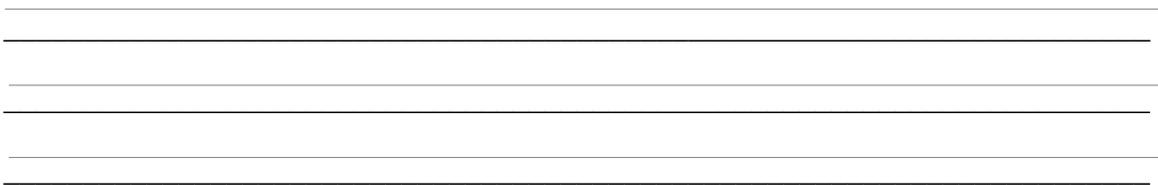
El oso puso la sopa en

la mesa y el sapo la

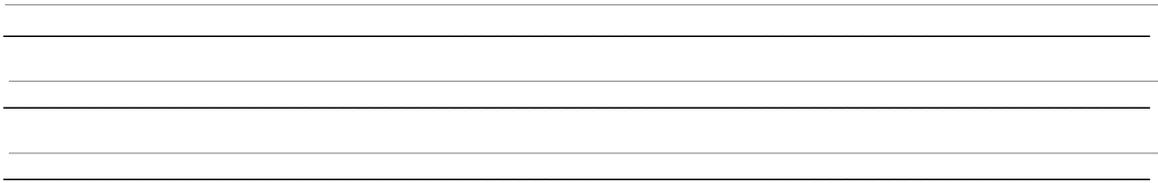
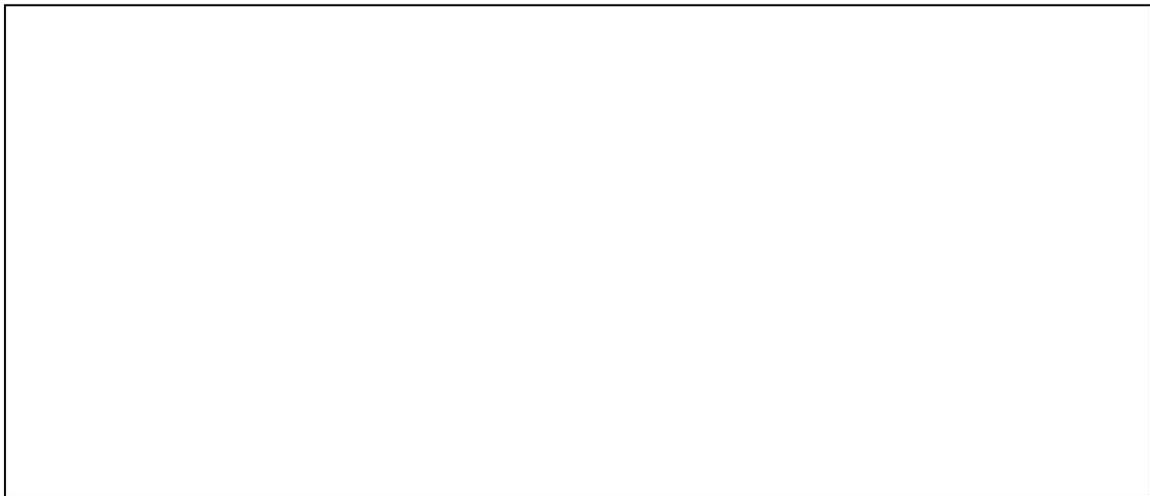
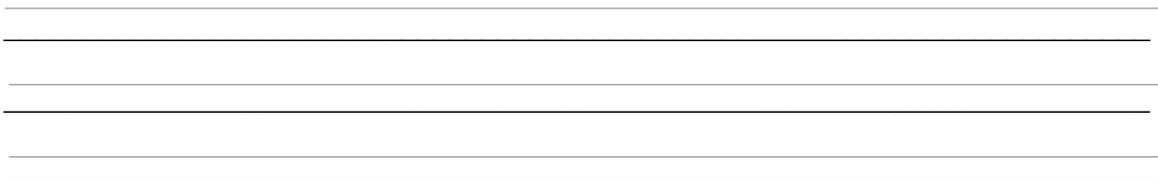
masa.





A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing.Five horizontal lines of equal length, stacked vertically, providing space for writing.A second large, empty rectangular box with a thin black border, identical in size to the first one.A second set of five horizontal lines, identical to the first set, for writing.



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing.Four horizontal lines, evenly spaced, intended for writing.A second large, empty rectangular box with a thin black border, identical to the first one.A second set of four horizontal lines, identical to the first set, intended for writing.